

Konsep Dasar

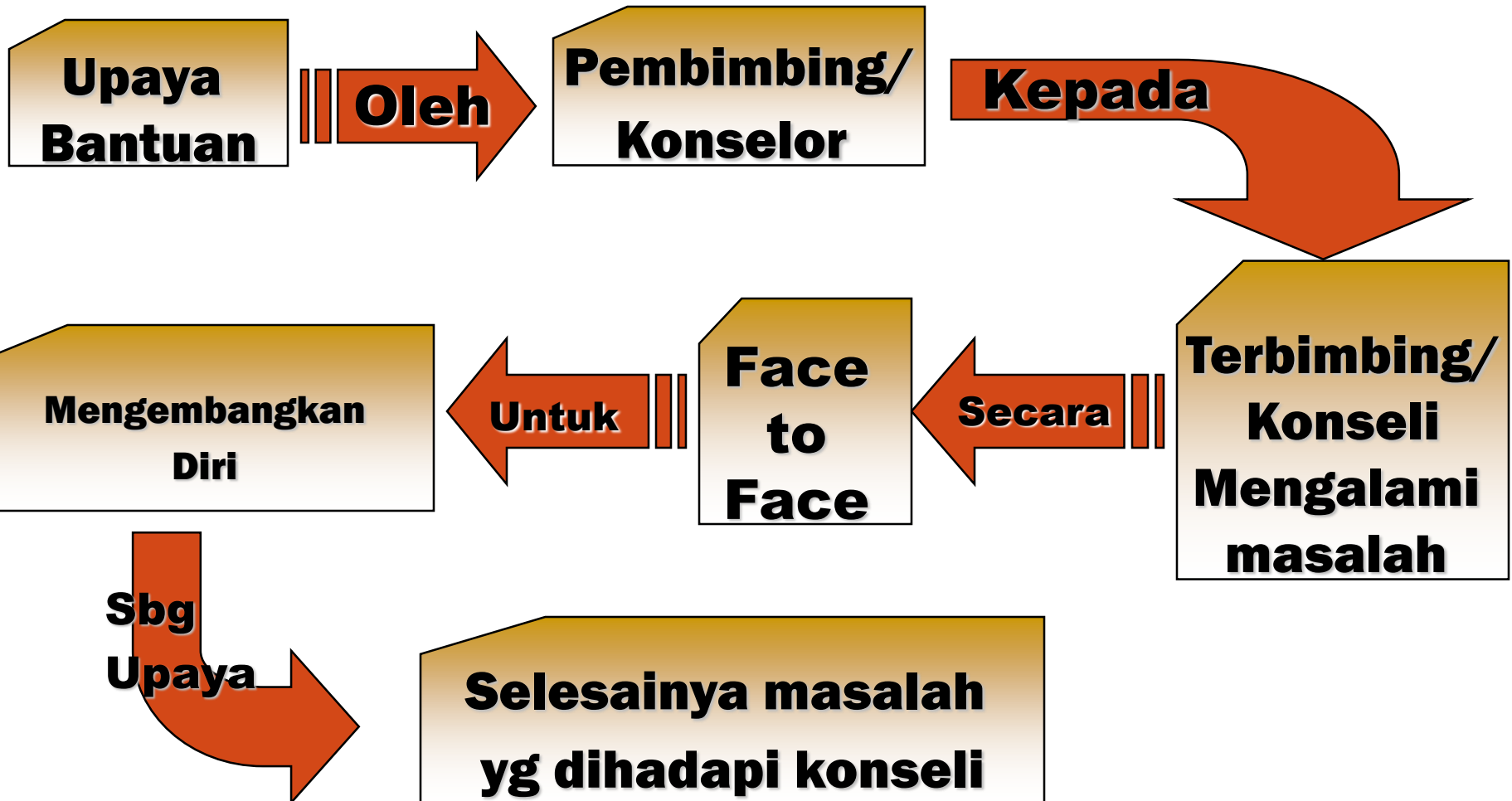
Bimbingan & Konseling

Nur Hayati, M.Pd
PGPAUD FIP UNY

A.1. Pengertian Bimbingan



A.2. Pengertian Konseling



A.3. Persamaan

Bimbingan Vs Konseling

- ✚ **Sama-sama sebagai upaya pemberian bantuan**
- ✚ **Dari seorang yang berwenang memberikan bantuan secara professional**

A.4. Perbedaan Bimbingan Vs Konseling

Bimbingan

- Orang dewasa tidak harus konselor
- Individu/kelompok klasikal (lebih dari 10 orang)
- Bisa tidak langsung
- Sekali pertemuan selesai

Konseling

- Orang dewasa harus konselor
- Individu/Kelompok 3-10 orang
- Langsung (Face to face)
- Terus-menerus sampai tujuan tercapai

A.5. Tujuan Bimbingan Konseling

Membantu individu untuk

- **Mengembangkan diri secara optimal sesuai tahap perkembangan dirinya**
- **Menjadi insan yang berguna dalam kehidupannya**
- **Memiliki interpretasi-interpretasi**
- **Memiliki berbagai wawasan & pengetahuan**
- **Memiliki pilihan, penyesuaian & keterampilan**

A.6. Fungsi

Bimbingan Konseling



@Pemahaman : tentang diri konseli, masalah konseli, lingk konseli, pihak yang terkait

@Pencegahan : menghindari timbulnya masalah, mempengaruhi peningkatan kemampuan dirinya, memberikan dukungan



-
- @ Pengentasan : langkah berdasarkan diagnosis, dan cara penyelesaian**
 - @ Pemeliharaan : mempertahankan sesuatu agar tidak rusak atau merusak**
 - @ Pengembangan : mengusahakan lebih baik**
-

PERTEMUAN 2

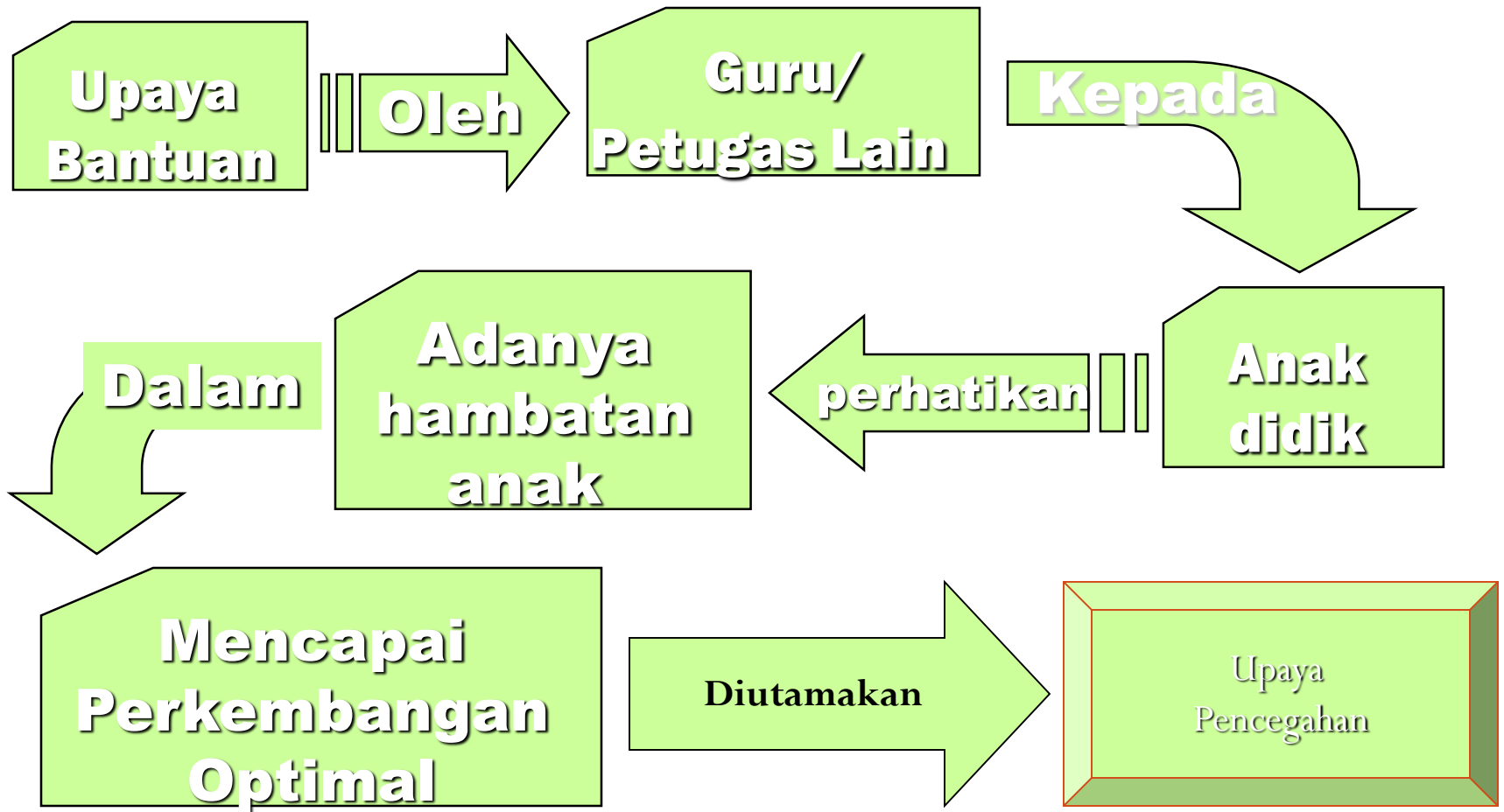
Konsep Dasar

Bimbingan Konseling Anak Usia Dini

Nur Hayati, S.Pd

B.1. Pengertian

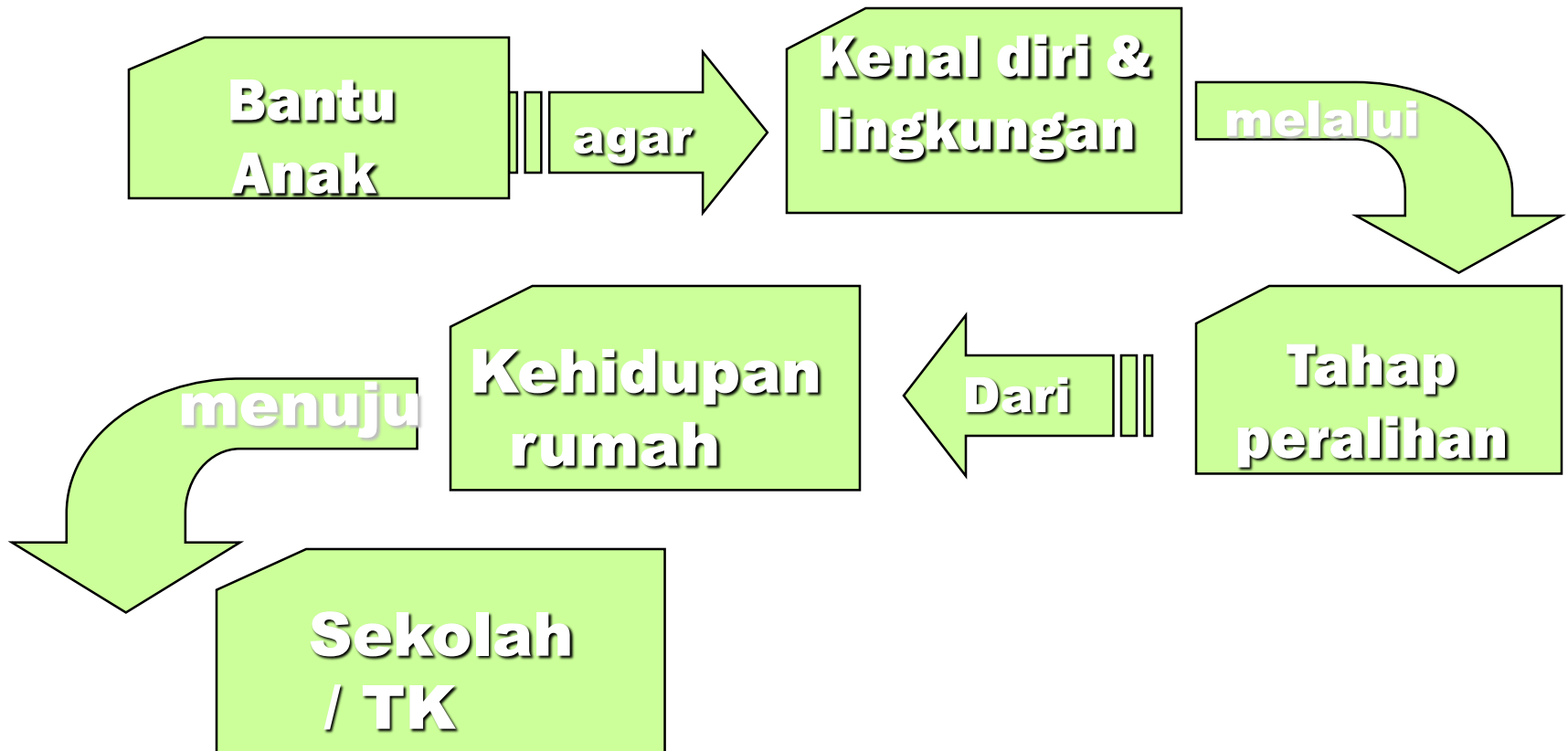
Bimbingan di TK



B.2. Tujuan

BK di TK

••• Tujuan umum



..:Tujuan Khusus

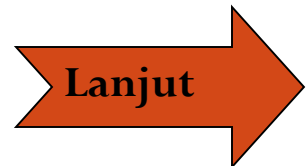
Membantu orang tua untuk :

- Mengerti, memahami dan menerima anak sebagai individu.
 - Mengatasi gangguan emosi anak dan kesehatan
 - memilih sekolah yang sesuai dengan tahap kemampuan anak.
-

..:Tujuan Khusus

Membantu anak untuk :

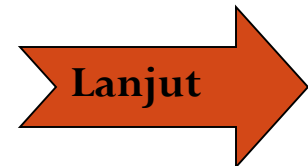
- mengenal dirinya (kemampuan, sifat, kebiasaan)
- mengatasi kesulitannya
- menyiapkan perkembangan mental ,sosial & jenjang pendidikan selanjutnya
- mengembangkan potensinya



B3. Fungsi BK AUD

1. Fungsi Pemahaman

- Pemahaman diri
- Lingkungan keluarga dan sekolah
- lingkungan luar rumah
- Pemahaman cara penyesuaian dan pengembangan



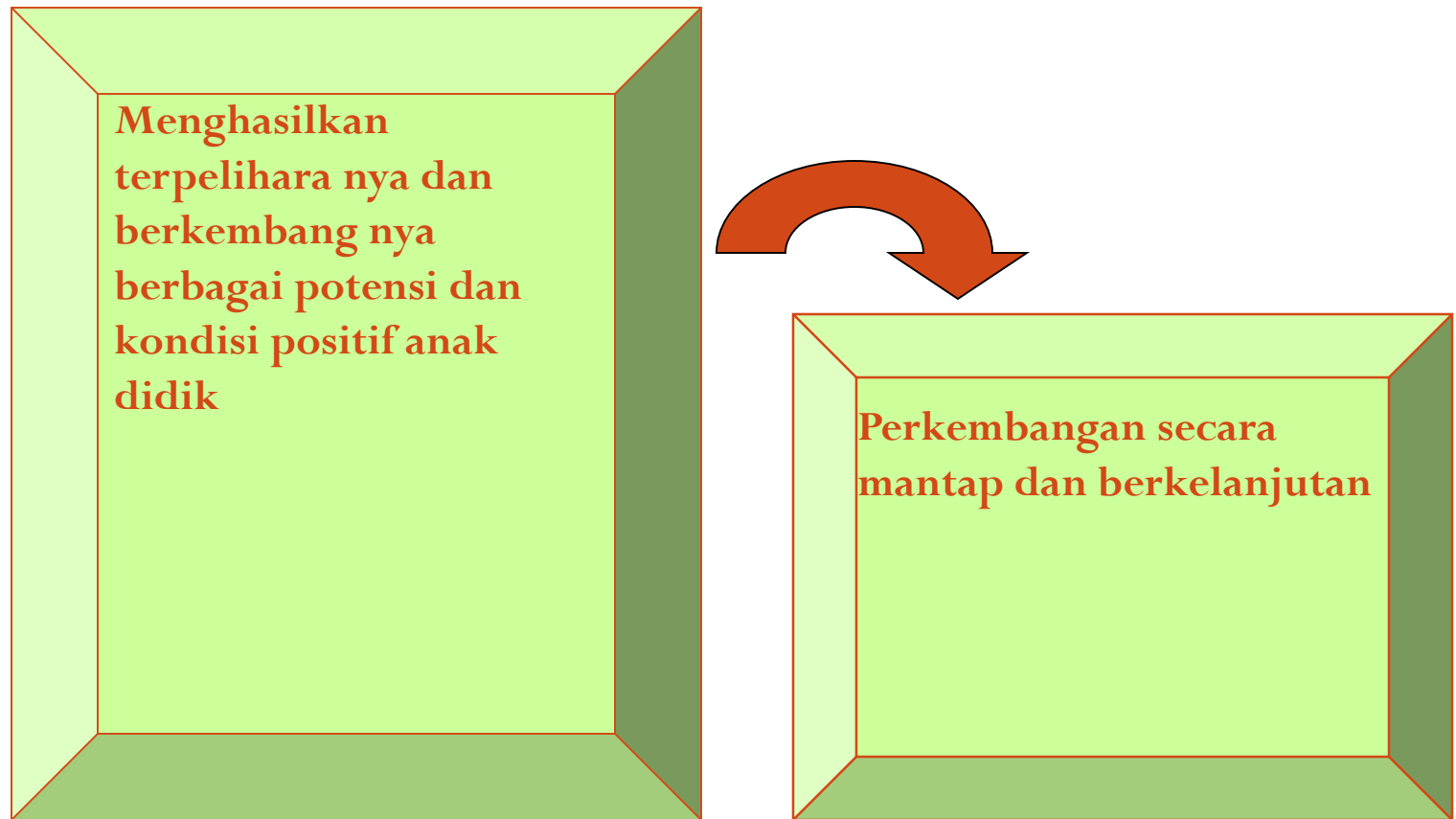
2. Fungsi Pencegahan

Mencegah berbagai masalah yang dapat mengganggu, menghambat ataupun menimbulkan kesulitan dalam proses perkembangannya.

3. Fungsi Perbaikan

Menghasilkan terselesaikannya berbagai permasalahan yang dialami anak didik

4. Fungsi Pemeliharaan Dan Pengembangan



B.4. Asas-asas BK

Asas Kerahasiaan

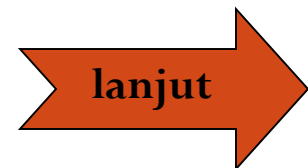
Asas Kesukarelaan

Asas Keterbukaan

Asas Kekinian

Asas Kemandirian

Asas Kegiatan





Asas Kedinamisan

Asas Keterpaduan

Asas Kenormatifan

Asas Keahlian

Asas Alih tangan

Asas Tutwuri Handayani



PERTEMUAN 4 & 5

Dasar-Dasar BK AUD

Nur Hayati, M.Pd


Prinsip-Prinsip BK di TK

Meliputi:

- Bimbingan merupakan proses yang menyatu dalam semua kegiatan pendidikan
- Bimbingan harus berpusat pada anak yang dibimbing.
- Kegiatan bimbingan **mencakup** seluruh kemampuan perkembangan individu, yang meliputi:

- ⊕ **Sosial-emosional**
- ⊕ **Visual**
- ⊕ **Motorik kasar**
- ⊕ **Pendengaran**
- ⊕ **Motorik halus**
- ⊕ **Bahasa dan kognitif**

Lanjutan Prinsip Bk di TK

- **Bimbingan harus dimulai dengan mengenal (mengidentifikasi) kebutuhan anak**
- **Layanan bimbingan diberikan kepada semua anak bukan nya untuk anak yang menghadapi masalah.**
- **Bimbingan harus *luwes* (fleksibel) sesuai tingkat perkembangan anak usia TK.**
- **Hendaknya selalu mencari dan menggunakan data yang tersedia dan akurat**

Lanjutan Prinsip-Prinsip BK di TK

- Ⓢ Saat berkomunikasi dengan orang tua, hendaknya diciptakan situasi aman dan menyenangkan untuk menghindari kesalahpahaman
- Ⓢ Dalam kegiatan bimbingan, hendaknya orang tua diikutsertakan agar mereka dapat mengikuti perkembangan anak baik di sekolah dan di rumah
- Ⓢ Bimbingan dilakukan seoptimal mungkin, bila perlu dikonsultasikan kepada kepala sekolah dan tenaga ahli, misalnya: konselor, psikolog, dokter, psikiater, ahli jiwa dsb.



Lanjutan Prinsi BK di TK

- ② Layanan bimbingan harus diberikan secara berkelanjutan.
- ② Harus dijaga kerahasiaan data tentang anak yang dibimbing.
- ② Hendaknya pandai-pandai menggunakan berbagai pendekatan yang tepat sesuai dengan pribadi anak yang dibimbing.
- ② Sebaiknya bekerjasama dengan lembaga-lembaga lain berhubungan dengan layanan bimbingan dan konseling

Ruang Lingkup BK AUD

➡ Bimbingan Pribadi-Sosial

Bimbingan yang mewujudkan pribadi yang menyesuaikan diri dan bersosialisasi dg lingkungan secara baik mampu

➡ Bimbingan Belajar

Bimbingan melalui kegiatan bermain sambil belajar yang mencakup pengembangan kemampuan dasar dan pembentukan perilaku.

Pendekatan Bimbingan

- **Pendekatan instruksional dan interaktif
Terpadu dg Pelaksanaan KBM**
- **Pendekatan Dukungan Sistem
Menciptakan suasana TK & lingkungannya yg
menunjang perkembangan siswa**
- **Pendekatan pengembangan pribadi
Memberi kesempatan anak utk berkembang
sesuai dg kemampuannya (memberi tugas)**

Teknik BK di TK

Bimbingan Klasikal

Teknik pemberian bantuan yang dilakukan secara menyeluruh dalam satu kelasj

Bimbingan Kelompok

Membantu mengatasi masalah bersama atau membantu seseorang individu yang menghadapi masalah dengan menempatkan dalam suatu kehidupan kelompok.

Bimbingan Perorangan

Bimbingan perorangan sama halnya dengan Konseling.

- Merupakan salah satu teknik pemberian bantuan secara individual dengan berkomunikasi secara langsung.

Teknik konseling dapat disampaikan secara CCT, Directive Counseling dan Eklektif Counseling